## TRANSCRIPCIÓN PRESENTACIÓN ACADÉMICA ORAL ESTUDIANTE NATIVO (EN)

Registro N° 6

Tipo de registro: audio

**Duración**: 14 minutos 52 segundos **Fecha de grabación**: 17/05/2011

Tema de la presentación: La psicología del color

Nombre de EN: Miryam Ámbito de la grabación: Universidad de León Historia del Arte (Grado)

Asignatura: Filosofía de la Ciencia

**Curso:** 2011

## **Transcripción**

- 1 M.-Bueno yo os voy a hablar acerca de la psicología del color y lo primero que os quiero
- decir es que : (e:) ésta psicología no proviene solo de : / de : lo-de lo que se piensa de :
- 3 la psicología de los colores sino que es una historia de-del propio color, lo que : nos
- 4 dice, lo que significan / Por ejemplo, el verde significa esperanza como todos sabemos
- 5 porque antiguamente cuando los campos estaban verdes solo se esperaba que se
- 6 pusieran amarillos para cosecharlos y así sucesivamente, entonces es-son : una
- 7 característica dada por la historia, por la psicología, (e:) por la ciencia y por diversas
- 8 materias de este tipo // (e:) Bueno (e:) Johann Wolfgang von Goeth
- 9 P.- Goethe
- 10 M.-(RISAS)
- 11 P.-diga GOEHTE
- 12 M.- Goeth
- 13 P.-No, diga GOEHTE que es así, así es como se dice
- 14 M.-(e:) Escribió "Teoría de los colores" y en ella lo que hace es una crítica muy fuerte a
- Newton contraponiendo toda la teoría de : del color físico de la luz de Newton y él dice
- que-que no depende solo de la física, ni del color sino que es nuestra mente, cómo
- percibe el color porque no puede percibir lo mismo un daltónico que una persona que
- The period of color periods to periods to minimo an adiabatic que
- tenga la visión bien // Y : /// Y asegura que al estar en contacto con un color este
- produce un efecto sobre la mente (e:) y el estado de ánimo // Y bueno cada color ejerce
- sobre la persona (e:) una triple acción / Impresiona al que lo percibe ya que como es un
- color llama la atención, tiene la capacidad de expresión porque los colores tienen un
- significado y provocan una reacción y una emoción (e:) y construye una idea también
- de la persona que lo está viendo /// Y : los colores frecuentemente están asociados con
- estados de ánimo / (e:) La cromoterapia es la ciencia natural, por así llamarla, que se
- basa en el estudio de : de la curación de enfermedades a través de chorros de color
- 26 con esos aparatos que vemos ahí alrededor / Y : bueno, esta es una ciencia, por así
- 27 Ilamarla, muy antigua que : viene desde China, India y Egipto y que asegura que se
- curan las enfermedades aplicando los colores en los distintos chacras que tenemos en
- el cuerpo / Bueno no me quiero meter en : historias que no // que no importan /// Y
- 30 bueno, esto es demostrable porque los colores corresponden a vibraciones y tienen
- 31 distintas velocidades, longitudes y ritmos de ondas / Y : las células (e:) se sabe que

cogen : (e:) perciben el color por esta-por-por la velocidad de la luz, las longitudes y los ritmos y lo mandan al estado de ánimo /// Bueno y hablando un poco del significado de los colores hay que decir que dependen mucho de las culturas porque por ejemplo el blanco en : la cultura occidental simboliza pureza pero en la cultura oriental simboliza la muerte, en China y en Asia sobre todo / Y : en todas las propiedades del color blanco begni-benignas tanto para vestir como para las paredes de casa como para todo lo que es aplicable el color, (e:) e-es la fe, la inocencia, la infinidad y la perfección / El color negro es todo lo contrario, porque al no-al : al ser un color vacío (e:) simboliza el mal, el silencio, el misterio, la muerte, la-la tristeza y todo lo que tenga que ver con el mundo de la oscuridad pero también simboliza la elegancia / Y : el gris que es-está entre ambos, hay una neutralidad (e:) no es ni bueno ni malo pero pero tiende a : a reflejar el pesimismo porque por ejemplo nosotros en un día gris nos afecta bastante porque nos sentimos decaídos, pesimistas y sin ganas de ne-de hacer nada /// Bueno y los estándares puros cálidos son el rojo, el naranja y el amarillo /// (e:) El rojo es la pasión ardiente desbordada. Simboliza la sensualidad, el erotismo y el peligro. Es el color del fuego de la sangre y de la acción y sobre nosotros tiene unos fue-unos fuertes efectos (e:) que nos hacen cambiar bastante la percepción de ver las cosas. / Por eso, como : vemos justo en la segunda imagen, que es un anuncio de Coca-Cola, que por eso el rojo se utiliza tanto para : la publicidad porque nos persuade de una forma muy importante / Y : y si por ejemplo, un producto rojo tú te lo vas a comprar porque te está llamando mucho la atención y porque te está persuadiendo y como es un color que tenemos / inculcado a la : a la pasión, te lo vas a comprar / Y bueno (e:) decir que el rojo viene de : la historia del rojo está asociada a la guerra, a la pasión y que por eso impacta tanto porque cuando se veía sangre eso se-significaba que perdían a gente de los poblados y eso no querían que pasara. / Y bueno el naranja (e:) tiene unas pocas propiedades del : del rojo pero no en : tan gran cantidad // (m:) Bueno viene del azafrán y simboliza la templanza, la sobriedad, la alegría y en parte el erotismo // Y / mejora el nivel del optimismo y la confianza personal / (e:) El amarillo es la-la alegría (e:) por tanto aumenta el optimismo y se tiene asociado al sol, a los cereales y al oro (e:) por tanto es (e:) alegre // y : // es un calor-es un color que nos expresa calor y nos da : pie a la ambición // Y bueno los estándares puros fríos son el verde, el azul y el (m) violeta // El verde es el color de la frescura y está asociado a // a la esperanza, al equilibrio emocional y al verano // (e:) Es sedante, calmante y relajante como todos los demás colores puesto que son fríos y no : no nos afectan tanto como los otros y : y bueno es bueno para aliviar las jaquecas / El azul es el color de los sueños, del infinito, de la transparencia, de la profundidad y transmite a-amistad y sabiduría / Significa frescura y optimismo // Y : el violeta es un color muy complicado porque (e:) por un lado purifica y limpia pero por otra parte significa la pasión y la muerte // Y bueno sirve para combatir las angustias y los miedos // Y ahora las aplicaciones científicas a todo lo que he dicho, que por supuesto, es en parte demostrable // (e:) // (e:) Johann Dri-Deisenhofer (e:) Hartmut Michel y Dr- Dr. Huber ganaron el premio Nobel de Química en mil ochocientos noventa y nueve, porque iniciaron unas in-unas investigaciones sobre el estudio de la estructura (e:) de un-de un complejo de proteínas (m:) llamado centro de reacción fotosintética // (e:) utilizan-

- 76 P.-¿En qué fecha ha dicho?
- 77 M.-¿Eh?

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46 47

48 49

50

51

52 53

54 55

56 57

58 59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

- 78 P.-¿En qué fecha ha dicho?
- 79 M.-(e:) <u>Mil</u>

## 80 P.-del premio Nobel

- 81 M.-(e:) Mil novecientos ochenta y ocho
- 82 P.-¡Ah! había-había entendí-oído yo mil ochocientos noventa y nueve
- 83 M.-Pues puede ser que lo dijera, no sé
- 84 P.-Claro, pues...

M.-(e:) Y el método que utilizaron fue /// ¡Ah! (e:) fue cre-cristalográficos mediante rayos 85 X para determinar la estructura exa-exacta de más de diez mil átomos y se dieron 86 cuenta de que la imagen era tridimensional / Eso : mismo (e:) se aplicó para : / para la : 87 / (m:) para la : para basar científicamente las células de la fotosíntesis, que son las que 88 reciben la luz del sol, los rayos X y las que transforman : la luz, el calor y el color en 89 energía / Y : es aplicable para : lo que vo he dicho porque toda célula viviente puede 90 transformar la energía luminosa en otra forma de energía y bueno en (...) / ¡ah! bueno 91 me quedó hablar de la cámara de Kirlian / (e:) Kirlian es un científico que en el año mil 92 novecientos treinta y nueve junto con su esposa elaboran una cámara por accidente / El 93 puso los dedos sobre una placa metálica y le transmitió corriente y salieron fotos de : 94 del aura que había alrededor de él y : /// Y bueno, sirve para el-la-la cámara de Kirlian 95 sirve para elaborar el : o sea, para que podamos ver el aroa-el aura de magnetiv / m-el 96 97 aura de : de magne-magnetismo electrónico que nos rodea y dependiendo del estado 98 de ánimo, éste será en mayor cantidad o en menor cantidad // Y : principalmente esa idea (...) y esto se : (m:) se tacha de cualquier : (e:) de-de cualquier interpretación 99 sobrenatural porque en una cámara cerrada en la que se aplica el vacío y descargas 100 101 eléctricas, esto no ocurre, por eso sabemos que solo pasa con el aire / Y : esto es el : dedo de una persona que está bien de estado de ánimo y éste que tenemos aquí al 102 103 lado, es el dedo de una persona que está baja de ánimo o sea el estar bajo de ánimo 104 las células llevan menos // menos actividad y : la : // la-la electricidad magnética es di-es 105 diferente y esa fue la-la foto que saco él, la primera foto que se hizo, esta es la cámara el (...) es táctil y eso es una aura /// Y bueno el color en-en la psicología (e:) voy a 106 107 hablar de éstos tres (3) psicólogos que utilizan el color para averiguar lo que : pasa en la mente. / El primero es-es el test de Lüscher que evalúa las características de la 108 personalidad y : lo que se tiene que hacer es / (e:) abreviadamente, porque es largo es 109 súper complejo yo no sé explicarlo/ (e:) ordenar esos tres colores según (e:) estados de 110 ánimo. En el segundo se basa en unas manchas, unas-son diez manchas, ésta es la 111 imagen número diez se supone que lo-lo asocian aquí abajo tienes que ver unos 112 cangrejos, unas arañas u otra cosa si vieras una cosa distinta eso quiere decir que 113 114 tendrías algún tipo de problema con la percepción / Vale es la última por eso la he-he puesto porque antes tienes que ver todas las demás para entrar en el juego a ver si-si 115 tienes (...) / Y sirve para analizar la personalidad para ver si tienes algún problema 116 psicológico y : sobre todo (e:) dia-diagnostica trastornos obsesivos / Y por último, el 117 Test de Stroop es éste y lo que : consta es de leer, el : o sea de no leer la palabra y leer 118 el color porque ses-fue-y decir el color porque se dieron cuenta de que si los colores 119 120 están en negro una persona los percibe muy rápido pero si están en colores tarda hasta más de la mitad del tiempo en percibirlos y realizando unas pautas controlando el 121 tiempo y los errores que se tienen al decir el : el color (e:) se evalúa psicológicamente el 122 estado de ánimo / (e:) si el paciente tiene un problema : (e:) de personalidad de 123 neuropsi-fisiología o de nor-o de neuropsicología / Y : bueno en un principio es esto y 124 también os quería comentar (e:) que nos-¿Me da tiempo de decir otra cosa? 125

126 P.-Sí, sí

M.-Que : una encuesta de Eva Heller (e:) que habla sobre el color, dice que la gente 127 prefiere unos colores a otros dependiendo de la edad que se tenga / que por ejemplo el 128 negro solo lo : lo valoraron los jóvenes porque es la moda y mientras los-las personas 129 mayores de cincuenta años lo asociaban a la muerte y : que el-el azul es el color más 130 común porque depende-no depende ni del peso, ni de la edad y no tienen ningún 131 significado negativo porque la gente lo : // lo utiliza igual y bueno que el amarillo lo-la 132 juventud no lo prefiere, lo prefieren las personas mayores porque como es la alegría y 133 es la juventud que ellos no-no tienen y (m:) (RISAS) anhelan pues lo-lo buscan 134 intentando: // contraponer la-la vida diaria con éste color y nada ya está, en principio, 135 136 ya está

P.-Vale. Es muy : aprovechable esto que ha dicho / Es una muestra que no sabemos regalarle a los hijos el color adecuado, yo que el-el que compra (...) y recíprocamente / Bueno vamos a ver...