

TRANSCRIPCIÓN
PRESENTACIÓN ACADÉMICA ORAL
ESTUDIANTE NO NATIVO (ENN)

Registro N° 8

Tipo de registro: audio

Duración: 18 minutos 47 segundos

Fecha de grabación:

Tema de la presentación: África del Norte ¿democratización o reislamización?

Nombre de ENN: Marianne

Ámbito de la grabación:

FUB SpZ

Asignatura: AM-Español

Curso: 2010/2011

Transcripción

- 1 P.-y tenés quince minutos (...)
- 2 M.-quince minutos máximo
- 3 P.-Marianne, ¿no?
- 4 M.-soy Marianne
- 5 P.-sí
- 6 M.-el papel (e:)
- 7 P.-sí, gracias ///
- 8 [...]
- 9 M.-vale
- 10 P.-sí
- 11 M.-en : la presentación de hoy me dedicaré (e:) al futuro desarrollo de los países del
- 12 norte de África. Si hablamos del norte de África hablamos generalmente de Marruecos,
- 13 Argelia, Libia, Egipto y el pequeño Túnez que está aquí /// (e:) /// Tanto en Túnez como
- 14 en Egipto hemos observado durante las últimas semanas cómo las calles se llenaron de
- 15 gente manifestando y pidiendo democracia libertad y abolición de sus (e:) dictadores en
- 16 los respectivos países. // Esta : avalancha // como se puede //
- 17 [...]
- 18 P.-ahora // bueno a ver retomemos para que no (...)
- 19 M.-sí sí // (e:) ¿veis? ya no /// sí / (e:) // sí / Esta avalancha política nos sorprende ya
- 20 que estamos acostumbrados a gobiernos dictatoriales que (e:) encabezados por líderes
- 21 que en el caso más extre-extremo llevan como el coronel Ghaddafi en Libia más de
- 22 cuarenta años en el poder o como en caso de Egipto Mubarak casi treinta años y en
- 23 caso de Túnez que el dictador fue Ben Ali (e:) también casi o sea treinta años. (e:) La
- 24 cuestión clave es si la revolución dará luz a un proceso democrático o : si
- 25 observaremos una creciente islamización durante (e:) los próximos meses y años. / En
- 26 concreto he elegido el ejemplo de Túnez ya que a la hora de investigar en el tema este
- 27 fue el país donde primeramente había (e:) dejado el poder un dictador o sea ahora hay
- 28 un-un desarrollo más actual pero a la hora de la investigación elegí el ejemplo de Túnez
- 29 (e:) // Acerca de la cuestión en mi opinión en aquel país de momento no hay motivos
- 30 decisivos que indican un desarrollo preocupante / por más que se advierte que nos
- 31 encontramos-encontramos ante (e:) el peligro de una inme-inminente re-islamización

32 definiendo la tesis de que la presente revolución dará lugar a un proceso democrático y
33 de que / no tiene nada que ver con el islamismo. / Creo que los islamistas presentes allí
34 no podrán influir decisiv-decisivamente el destino de Túnez por los motivos que
35 expondré a continuación. / En líneas generales, los regímenes del norte de África se
36 parecen pues aparte de la instauración de : de los regímenes en su propio beneficio
37 como ya sabemos todos utilizaron la justificación de servir como guara-guarrayas contra
38 el : (e:) islamismo radical (e:) debido a esta justificación durante años (e:) se llevó a
39 cabo una política de mano dura encarcelando a islamistas torturándoles y : y (e:) o :
40 forzándoles a exiliarse. (e:) Sin duda el : /// o sea, sí se me ha olvidado, o sea la
41 cuestión clave es democratización o islamismo yo definiendo que habrá un proceso de
42 democratización y aquí vemos o sea ese es realmente un camino que-que será muy-
43 muy interesante a seguir // sí // y : /// sin duda el may-mayor temor de los gobiernos
44 occidentales será el temor // (e:) de perder aparte del abastecimiento de petróleo y gas
45 procedente de la región, de perder sus fieles aliados en la lucha contra el eje del mal o
46 sea eje del mal originalmente se refiere a estos países pero hoy en día también al norte
47 de África. /// (e:) /// Poco a poco reaparecen lo que no se había visto anteriormente (e:)
48 de manera visible los islamitas de la clandestinidad por ejemplo volvió el islamita
49 Rhachid Ghannouchi desde Londres del exilio allí le-le reciben en el aeropuerto de
50 Túnez. O sea, él es el líder del partido islamita Hizb al-Nahad prohibido durante más de
51 veinte años // y que quiere dedicarse otra vez a la vida política lo que generalmente se
52 inpreta-interpreta como factor (e:) muy preocupante. /// No obstante, desde el pasado
53 conocemos del peligro de organizaciones prohibidas que actúan en la clandestinidad. /
54 Es sabido que la prohibición de partidos lleva a la radicalización eso lo observamos
55 también con partidos derechos, no? aquí

56 P.-partidos de la derecha

57 M.-DE LA DERECHA. Eso se puede observar por ejemplo a través del ejemplo de Turquía
58 el (e:) actual (e:) gobierno de-de-del AKP del presidente Erdogan procede de un antiguo
59 partido islamista que fue prohibido durante unas décadas y que luego se permitió otra
60 vez en el proceso de democrático o sea bajo Atatürk estaba prohibido y que hoy en día
61 está en el poder y : que consiguen compaginar democracia por una parte y islam por
62 otra parte. // Llama la atención que hoy en día confiesan que no hay vía entre
63 democracia y : (e:) y dictadura. Y en Túnez (e:) en una encuesta reciente dos de tres
64 tunecinos confirmaron que : para ellos eso sería el modelo ideal para una damo-
65 democratización

66 P.-¿cuál sería el modelo ideal? ¿un camino medio?

67 M.-Que compagine la democracia y el islam como en-en Turquía pero el punto ahora en
68 realidad que vemos que un partido que actúa en la clandestinidad puede ser más
69 peligroso que un partido islamista o islámico en público, no? O sea este es el
70 argumento (e:) en favor. (e:) // Otro (e:) de los argumentos en favor de una creciente
71 islamización son las recientes palabras del (e:) teólogo islámico Yusuf-al Qaradawi él es
72 muy famoso por sus libros acerca de la *sharia*. O sea lo que le gustaría sería introducir
73 la *sharia*

74 P.-¿qué quiere decir la *sharia*?

75 M.-o sea la la-la ley : (e:) islámica. // O sea no de-de estado de derecho sino la ley
76 islámica. / Y él declaró que (e:) la revolución tunecina (e:) es un Jihad o sea una
77 revolución islámica // (e:)

78 P.-¿y eso es correcto?

79 M.-Eso lo vamos a ver (RISAS). Consecuentemente sus palabras así como el hecho de

80 que no se sabe lo que se encuentre debajo de la tapa que ha puesto Ben Alí sobre la
81 sociedad tunecina (e:) han dado lugar a especulación acerca de una creciente
82 islamización. / Sin embargo / si observamos el desarrollo y el tipo de las
83 manifestaciones (e:) averiguaremos o-o vemos que en realidad no se trata de un
84 sacrificio terrorista, ¿no? O sea el joven vendedor ambulante que se quemó, se quemó
85 por desesperación social y de libertad y no-no fue un acto religioso. (e:) Él quería llamar
86 la atención sobre su situación y quería in-in (e:) que la gente se moviese que-que-que
87 eso diese lugar a manifestaciones en la calle (e:) /// Sí, /// consecuentemente en las
88 manifestaciones tampoco descubrimos gritos del tipo “abajo con el imperialismo de
89 Estados Unidos” no se invocó un estado islamista tampoco : había ninguna referencia al
90 *sharia* o a la ley islámica. // En vez de ello, los manifestantes piden libertad -/ aquí lo
91 vemos o sea tampoco hay banderas islámicas- / democracia y elecciones con pluralidad
92 de partidos. // (e:) Ahora bien nos tenemos que preguntar ¿han desaparecido los
93 islamistas? (RISAS) Admitimos que no o sea siguen actuando en el norte de África
94 sobre todo en el Saher en busca de rehenes // vagabundean por ahí por lo que los
95 gobiernos occidentales les considera un factor (e:) desestabilizante que dificulta el
96 diseño de una política a largo plazo. / No obstante se : consideran grupos marginales
97 que no cuentan con el apoyo de la población y que más bien siguen (e:) la senda de
98 una Jihad (e:) nómada. / Esta m-marginalidad representa más bien el fracaso del islam
99 político en Túnez que no coincide con la nueva generación de manifestantes que se
100 presentan allí (e:) // Es más, la : revuelta tunecina / nos muestra / otra cara del islam o
101 sea normalmente estamos confrontados con las imágenes de actos terroristas suicidas,
102 diariamente casi, en los medios de comunicación, pero ahora vemos que las masas en
103 realidad piden otra cosa. /// Y : por más que se insista en que hay una generación post
104 islamista en el norte de África (e:) // creo que la generación que está (e:) liderando la
105 protesta contra-contra la dictadura no tiene un carácter islámico o sea sobre todo en
106 Túnez lo que vemos es realmente son imágenes de este tipo. /// No cabe duda que en
107 la-en el futuro resurgirán los antiguos islamistas que salen de las cárceles que vuelven
108 de los exigi-exilios o sea volverán de manera visible / se : reconocerán por su ropa
109 islámica quizás por sus barbas porque anteriormente no se llevaba barbas porque : era
110 muy peligroso o por sus mujeres, modernas pero cubiertas (RISAS) y : // y : sin
111 embargo o sea creo que-que : (e:) es muy probable que se queden en la minoría ya por
112 motivos demográficos si consideramos que un trein-no que un veintiséis de los jóvenes
113 en Túnez tienen menos de quince años
114 P.-un veintiséis POR CIENTO
115 M.-sí, menos de quince años y un casi cincuenta por ciento menos de treinta años
116 entonces (e:) entonces /// sí, entonces es muy probable que-que haya otro : desarrollo,
117 ¿no? (e:)///
118 P.-tenemos que ir llegando a la conclusión
119 M.-vale. Entre ellos hay cada vez más lince-licenciados lamentablemente sin puestos
120 de trabajo entonces para ello-para ellos el islam puede ser / un factor atrayente pero
121 más bien como (e:) factor espiritual. Eso lo vi hoy en día en los países islámicos entre
122 las mujeres jóvenes que buscan así un paraguas espiritual /// (e:) Se tre-se trata de una
123 generación culta que ha organizado la protesta a través de la red de una forma muy
124 moderna desde el año dos mil seis ya llevan organizando esta revolución en Facebook
125 por ejemplo, eso se sabe, o sea fundamentalmente la red ha servido realmente para-
126 para organizar estas protestas /// Resumiendo se puede llegar a la conclusión, // o sea
127 eso es lo de Facebook, sí // no //, de que : la nueva generación tunecina culta, educada

128 y en busca de libertad no está motivada por la religión o la ideología sino por el deseo a
129 una tran-transición pacífica democrática y en busca de los valores de libertad.

130 P.-¿eso se puede extender a todo el mundo árabe? ¿Se puede decir lo mismo de
131 Egipto? ¿se puede decir lo mismo de otros países?

132 M.-sí yo creo-yo creo que eso tendrá un impacto significativo sobre toda la región,
133 dependiendo del grado de infiltración de la dictadura.. En Libia por ejemplo, es menos
134 probable porque hay muy poca población y los servicios secretos son-están muy
135 infiltrados hasta en las estructuras más bajas. En Egipto hay el problema de la-de que
136 la religiosidad es más extensa y es más visible que en Túnez. Sin embargo, creo que
137 por ejemplo, los hermanos musulmanes a la hora de : de permitirles en : en el paisaje
138 democrático / tendrán o pudiesen tener el mismo desarrollo que por ejemplo el AKP en
139 Turquía

140 P.-(hm)

141 M.-o sea eso lo espero

142 P.-(hm) ¿y qué pasa en países como Siria?

143 M.-¿con?

144 P.-Siria

145 M.-en Siria ta-es-es un poco similar a : a Irán o Libia también porque los servicios
146 secretos están muy infiltrados también y en Siria por ejemplo / destaca que hay muchas
147 orientaciones religiosas o sea hay católicos, hay protestantes y como (e:) como el-el /
148 como Asad mismo yo creo que él es ¿copto o algo así?

149 P.-(hm) copto, sí

150 M.-él en realidad / desde mi punto de vista es un factor estabilizante en Siria

151 P.-(hm)

152 M.-o sea yo creo que pasa-que pudiese pasar lo mismo que en Iraq / que se empiezan
153 a ignorar las minorías religiosas

154 P.-(hm) bien comentarios de la clase /// Preguntas de la clase /// No hay preguntas
155 (RISAS) ¿está pasando en Oriente Medio lo que pasó en América Latina? // cae un
156 país, cae otro, otro, otro

157 M.-Sí un poco, yo creo que sí

158 P.-la teoría del dominó

159 M.-si

160 P.-y esta gente que huye en grandes masas en Lampedusa, ¿por qué?

161 M.-Sí

162 M.-no he llegado a-al final (RISAS) No porque lo que quería decir es que eso no quiere
163 decir que no haya grandes / grandes trabajos de no grandes desafíos que-a qué
164 enfrentarse en primer lugar o sea donde está la oposición, qué líderes tenemos para
165 realmente saber si de-sustituir a los antiguos dictadores en : en (e:) segundo lugar, es
166 que no hay vínculos políticos ni sociales o sea no hay estructuras políticas o sociales o
167 sea que hay que reconstruirlas y en tercer lugar, el paro como se evita el éxodo hasta
168 tengo una foto o sea eso también la tengo de Túnez

169 P.-sí

170 M.-o sea esa es una imagen de : de : de : Sfacks del aeropuerto de Sfacks en Túnez o
171 sea de gente que quiere emigrar a Lampedusa y el otro, ya ví que hay un cuarenta y
172 cuatro por ciento de la población se iría al extranjero para siempre si tuvieron la
173 posibilidad de encontrar un trabajo decente y eso-eso es un problema sí

174 P.-bueno muchísimas gracias fue muy interesante, fue muy interesante un minutito (...)

175 M.-sí

176 P.-primero vamos a apagar esto (RISAS).